

HUBUNGAN KEMAMPUAN VERBAL DAN PENALARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR KIMIA PESERTA DIDIK PADA MATERI TABEL PERIODIK UNSUR

Nur Izatil Hasanah, Regina Tutik Padmaningrum

*Jurusan Pendidikan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta e-mail:
regina_tutikp@uny.ac.id*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara: (1) kemampuan verbal dengan prestasi belajar ilmu kimia jika kemampuan penalaran peserta didik dikendalikan, (2) kemampuan penalaran dengan prestasi belajar ilmu kimia jika kemampuan verbal peserta didik dikendalikan, dan (3) kemampuan verbal dan penalaran dengan prestasi belajar ilmu kimia pada materi Tabel Periodik Unsur.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 208 peserta didik, dan sampel berjumlah 84 peserta didik kelas X semester gasal SMA Negeri 2 Banguntapan Tahun Ajaran 2013/2014. Teknik pengambilan sampel adalah *cluster random sampling*. Hipotesis pada penelitian ini diuji dengan analisis korelasi parsial jenjang pertama menggunakan uji t dan korelasi ganda menggunakan uji F.

Hasil penelitian ini yaitu ada hubungan yang positif dan signifikan antara: (1) kemampuan verbal dengan prestasi belajar ilmu kimia jika kemampuan penalaran peserta didik dikendalikan dengan r sebesar 0,517 yang termasuk dalam kategori sedang, (2) kemampuan penalaran dengan prestasi belajar ilmu kimia jika kemampuan verbal peserta didik dikendalikan dengan r sebesar 0,370 yang termasuk dalam kategori rendah, dan (3) kemampuan verbal dan penalaran dengan prestasi belajar ilmu kimia pada materi Tabel Periodik Unsur dengan r sebesar 0,6675 yang termasuk dalam kategori kuat. Kategori ini menyatakan tingkat kekuatan hubungan antar variabel.

Kata kunci: kemampuan verbal, kemampuan penalaran, prestasi belajar ilmu kimia, tabel periodik unsur